

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

для обучающихся всех направлений и специальностей, реализуемых в ДГТУ

Ростов-на-Дону

2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «*Международная экономика и бизнес*» протокол № 9 от «28» июня 2024 г

Разработчик (и)

*доцент, к.э.н., доцент* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екатерина Александровна Угнич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Медведкина

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| 1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины |  |
| 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности  компетенции и уровня освоения дисциплины в целом |  |
| 3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся,  характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |  |

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» являются сформированные когнитивные дескрипторы.

Формирование дескрипторов происходит в течение всего учебного года по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикатор достижения компетенции | Категории учебных целей | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ОПК-4.1: Демонстрирует умение осуществлять контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности | Запоминание | знакомится с системой нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа,  работа в малых группах, методы мозгового штурма. | 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.5 | Темы практических занятий, тестовые вопросы, экзаменационные вопросы | подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов; тестовые задания; ответы на вопросы к экзамену |
| Понимание | как анализировать, формулировать и применять правовые нормы в области законодательства Российской Федерации и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности |
| Применение | демонстрирует аргументированное применение навыков в пределах должностных обязанностей по принятию, обоснованию, совершению действий, связанных с реализацией правовых норм при решении задач в профессиональной деятельности |
| Анализ | выделяет основные закономерности механизма правового регулирования внешнеэкономической деятельности, содержания и правовой природы внешнеэкономических сделок |
| Синтез | комбинирует информацию об основах действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности |
| Оценка | формирует и отстаивает собственное суждение о значении контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности |

**2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности**

**компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2.1 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий – *экзамен*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (100 баллов) | | | | | | Про-  межу-  точная  аттестация  (100  баллов) | Итоговое  количество  баллов по  результатам  Текущего  контроля и  промежуточной  аттестации |
| Блок 1 | | | Блок 2 | | |  |  |
| Лекционные занятия  (X1) | Практические занятия  (Y1) | Лабораторные  занятия  (Z1) | Лекционные занятия  (X2) | Практические занятия  (Y2) | Лабораторные  занятия  (Z2) | от 0 до  100  баллов | Менее 61 балла –  неудовлетворительно  61-75 баллов – удовлетворительно  76-90 баллов – хорошо;  91-100 баллов ‒ отлично |
| 0 | 50 | - | 0 | 50 | - |
| Сумма баллов  за 1 блок = 50 | | | Сумма баллов  за 2 блок = 50 | | |  |  |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3.1 – Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (100 баллов)* | | |
| Устные ответы на практических занятиях | 25 | 25 |
| Решение тестовых заданий | 25 | 25 |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.  В комплект задаваемых на экзамене вопросов входит 3 вопроса, максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 35 баллов, за второй вопрос – 35 баллов, за третий вопрос – 30 баллов. | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; иметь ведения полемики с привлечением знаний исторических закономерностей, событий и явлений. Уметь составить собственную гражданскую позицию на основе анализа, синтеза и выявления исторических закономерностей исторических фактов;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся,**

**характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний:**

Тестовые задания для текущего, промежуточного и итогового контроля

по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

(демоверсия)

1. Право ВТО - это:

А) отрасль национального права

Б) самостоятельная правовая система

В) институт международного права

2. Право ВТО регулирует:

A. отношения между государствами и международными организациями

Б. отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств

В. отношения, складывающиеся в рамках ВТО

3. Субъектами права ВТО являются:

A. государства

Б. государства и самостоятельные таможенные территории

B. государства, субъекты федераций, административно-территориальные единицы государств

4. Источниками права ВТО являются:

А) учредительный акт ВТО

Б) национальное законодательство государств-членов ВТО

В) учредительный акт ВТО; пакет соглашений ВТО, внутренние регламенты,

решения и резолюции ВТО и органов ВТО

5. ВТО была образована в:

А) 1948 году

Б) 2000 году

В) 1994 году

6. ВТО основана на базе:

А) ГАТТ

Б) ЭКОСОС

В) Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

7. В 1948 году вступает в силу:

А) Гаванская хартия

Б) ГАТТ

В) Марракешское соглашение

8. В настоящее время число членов ВТО составляет:

А) 120

Б) 50

В) 153

9. В 1993 году завершился:

А) Уругвайский раунд

Б) раунд Диллона

В) Раунд Кеннеди

10. Четвертая часть ГАТТ вступила в силу в:

А) 1956 г.

Б) 1966 г.

В) 1995 г.

11. Договором, учреждающим ВТО, является:

А) ГАТТ 1994

Б) Марракешское соглашение

В) ГАТТ 1947

12. Инвестиционные аспекты торговли регулируются

А) ГАТС

Б) ТРИПС

В) ТРИМС

13. С какой из международных организаций тесно сотрудничает ВТО ?

А) МВФ

Б) ШОС

В) ЕврАзЭС

14. Органом ВТО не является:

А) Генеральный совет

Б) Совет по опеке

В) Совет по торговле товарами

15. Органом ВТО является

А) Комитет по бюджету, финансам и административным вопросам

Б) Европейский омбудсман

В) Парламентская Ассамблея

16. Одним из главных органов является:

А) Экономический и социальный комитет

Б) Конференция министров

В) Парламентская Ассамблея

17. В рамках ВТО разрешаются споры:

А) между физическими и юридическими лицами государств-членов ВТО

Б) между всеми субъектами международного торгового права

В) между членами ВТО

18. Какой орган выполняет функцию органа по разрешению споров ВТО?

А) Генеральный совет

Б) Совет по торговле товарами

В) национальные судебные органы государств-членов ВТО

19. Какой орган выполняет функцию органа по обзору торговой политики?

А) Генеральный совет

Б) Совет по торговле товарами

В) Конференция министров

20. Сколько стран входят в рабочую группу по присоединению России к ВТО?

А) 76

Б) 66

В) 35

21. Меморандум РФ о внешнеторговом режиме в России был передан странам-участницам ГАТТ в:

А) 1994 году

Б) 2000 году

В) 2010 году

22. Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров завершился в:

А) 1975 году

Б) 1993 году

В) 2007 году

23. ЕС предоставил России статус страны с рыночной экономикой в:

А) 1992 году

Б) 1995 году

В) 2002 году

24. Секретариат ВТО базируется

А) в М арракеше

Б) в Женеве

В) в Торонто

25. Под персоналом ВТО понимаются:

А) лица, занимающие по контракту должности в Секретариате ВТО

Б) государственные служащие государств -членов ВТО

В) лица, представляющие государство в органах ВТО

26. Секретариат ВТО возглавляет:

А) Председатель

Б) Генеральный секретарь

В) Генеральный директор

27. К каким операциям могут применяться чрезвычайные меры?

А) к экспорту и импорту

Б) к импорту

В) к экспорту

28. Конференция министров проводится:

А) не менее одного раза каждые два года

Б) ежегодно

В) один раз в два года

29. Генеральный совет собирается:

А) два раза в год

Б) раз в год

В) по мере необходимости

30. Исключительное право принимать решения о толковании Марракешского соглашения и многосторонних торговых соглашений принадлежит:

А) Органу по разрешению споров

Б) Совету по торговле товарами

В) Конференции министров и Генеральному совету

31. Привилегии и иммунитеты предоставляются:

А) представителям всех членов ВТО

Б) должностным лицам ВТО

В) представителям всех членов и должностным лицам ВТО

32. Решения о присоединении к ВТО принимаются:

А) Генеральным советом

Б) Конференцией министров

В) рабочей группой по присоединению

33. После создания ВТО ГАТТ 1947

А) утратило силу

Б) послужило основой для ГАТТ 1994

В) входит в ГАТТ 1994 с уточнениями, изменениями и поправками

34. Участие членов ВТО в таможенных союзах:

А) не допускается

Б) ничем не обусловлено

В) требует быстрого уведомления об этом всех членов ВТО

35. Третейские группы ОРС отсутствии соглашения сторон спора об ином состоят из:

А) 3-х членов

Б) 5-ти членов

В) 7-ми членов

36. В отсутствии соглашения члены третейских групп после консультаций назначаются:

А) решением Генерального совета

Б) Генеральным директором

В) председателем ОРС

37. Постоянный Апелляционный орган учреждается:

А) ОРС

Б) сторонами спора

В) Генеральным директором

38. Постоянный Апелляционный орган состоит из:

А) 3 лиц

Б) 5 лиц

В) 7 лиц

39. Срок полномочий членов Апелляционного органа составляет:

А) 5 лет

Б) 4 года

В) 2 года

40. К сфере интересов ВТО относятся также:

А) вопросы экологии

Б) вопросы страхования

В) сотрудничество национальных судов в торгово-экономической сфере

41. В соответствие с правом ВТО в РФ был приведен следующий нормативно-правовой акт:

А) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Б) Гражданский кодекс: часть четвертая.

В) ФЗ «О концессионных соглашениях»

42. Какой из данных видов деятельности регламентирован в праве ВТО?

А) научно-техническое сотрудничество

Б) образовательная деятельность

В) инвестиции

43. Члены ВТО обязаны:

А) инкорпорировать право ВТО путем издания специального закона

Б) обеспечить прямое действие права ВТО в национальных правовых системах

В) привести национальное законодательство в соответствии с правом ВТО

44. Что ожидает Россию в связи с вступлением в ВТО?

А) изменение ставок таможенных пошлин

Б) отмена таможенных пошлин

В) усложнение таможенно-тарифного регулирования

45. Какой статус будет иметь Россия в ВТО?

А) страны, пользующейся торговыми преференциями

Б) страны, не пользующейся преференциями и не предоставляющей преференций

В) страны, предоставляющей торговые преференции

46. Какие отношения связывают ВТО и ООН ?

А) ВТО является специализированным учреждением ООН

Б) ВТО имеет статус наблюдателя в ООН

В) ВТО и ООН ориентированы на отношения сотрудничества

47. Одной из бывших республик СССР, вступивших в ВТО, является:

А) Азербайджан

Б) Белоруссия

В) Грузия

48. ВТО - это:

А) международная межправительственная организация

Б) международная неправительственная организация

В) международная межведомственная организация

49. Право ВТО направлено на:

А) унификацию права государств-членов

Б) гармонизацию права государств-членов

В) кодификацию права государств-членов

50. Решения в ВТО принимаются :

А) на основе взвешенного голосования

Б) на основе принципа единогласия первоначальных членов

В) на основе консенсуса.

*Критерии оценки тестирования*

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

*Критерии успешной работы на практических занятиях*

1. Посещение студентом всех аудиторных практических занятий.

2. Выполнение всех заданий преподавателя во время занятий.

3. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.

4. Активное участие в работе на занятиях, подготовка докладов и сообщений.

5. Усвоение терминов и знание персоналий по каждой теме занятия.

Критерием сформированности у студента необходимых умений и навыков является получение правильных ответов ко всем заданиям. При несоответствии содержания ответа освещаемому вопросу и/или всем нижеозначенным критериям студент получает 0 баллов.

*Критерии оценки работы на практическом занятии.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №критерия | Критерий | баллы |
| 1 | Представлены различные точки зрения на явление или процесс, отражающие основные положения, названы исследователи и приведено их мнение с указанием откуда взята информация. | 25 |
| 2 | Представлено мнение студента о значении этого процесса или события для России: каковы последствия для страны в ближайшей и отдаленной перспективе. Ответ содержит аргументацию, то есть следует указать, почему я думаю именно так. | 25 |
| 3 | Аргументация должна иметь опору на фактическую базу | 25 |
| 4 | Ответ логически структурирован, выстроен в соответствии с определенным алгоритмом (указаны предпосылки процесса или явления, выделены его этапы, показано значение и последствия). | 25 |

Ответ студента на практическом занятии по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» оценивается максимум в 100 баллов.

По результатам ответа 100 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 75 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 50 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 25 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**3.2 Типовые экзаменационные материалы**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие торгового права в ВЭД.

2. Международные договоры.

3. Многосторонние международные договоры.

4. Внутреннее законодательство.

5. Обычаи делового оборота.

6. Судебная практика и доктрина.

7. Общая характеристика организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли товарами.

8. Классификация международных организаций.

9. Органы международных организаций.

10. Универсальные международные организации.

11. Торгово-экономические организации.

12. Методы обеспечения публичного порядка в сфере международной торговли товарами.

13. Договор международной купли-продажи.

14. Национальный договор купли-продажи.

15. Международный договор купли-продажи.

16. Бартерные операции.

17. Способы заключения контрактов.

18. Процедура заключения договора.

19. Венская конвенция.

20. Форма договора международной купли-продажи товаров.

21. Содержание договора международной купли-продажи товаров.

22. Исполнение договора международной купли-продажи товаров.

23. Средства правовой защиты и ответственность сторон за нарушение обязательств по договору международной купли-продажи товаров.

24. Рассмотрение международных торговых споров государственными судами.

25. Разрешение международных торговых споров международным коммерческим арбитражем.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов для очной формы обучения: за первый вопрос – 35 баллов, за второй вопрос – 35 баллов, за третий вопрос – 30 баллов (итого максимальное количество баллов за зачет – 100 баллов).

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности  ОПК-4.1: Демонстрирует умение осуществлять контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности | основные понятия международного торгового права  источники международного права  субъекты международного торгового права  особенности заключения международной торговой сделки | Устный опрос, практическая работа | Вопросы к экзамену, задания в форме тестов | пользоваться международной терминологией  применять юридические нормы при заключении международных торговых сделок и их расторжении | Устный опрос, практическая работа | Вопросы к экзамену, задания в форме тестов | поиска актуальных источников международного торгового права  оценки развития международных торговых отношений | Устный опрос, практическая работа | Вопросы к экзамену, задания в форме тестов |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)